

**Форма отчета
о реализации программ апробационной деятельности за весь период
деятельности в статусе краевой апробационной площадки.**

1. Общая информация

1.1. Муниципальный район/городской округ Горнозаводский городской округ

1.2. Образовательная организация (полное наименование) муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Горнозаводска

1.3. Год присвоения статуса «краевая апробационная площадка 2012

1.4. ФИО руководителя апробационной площадки, должность Рябова Анастасия Николаевна

1.5. Контакты руководителя апробационной площадки:

1.5.1. номер телефона 89024791018

1.5.2. e-mail ryabovan@yandex.ru

1.6. Количество педагогов – участников реализации программы апробационной деятельности по годам реализации программы

ГОД	КОЛ-ВО, ЧЕЛ.
2012	9
2013	9
2014	9
2015	7
2016	7
2017	7
2018	12
2019	12
2020	12

1.7. Перечень направлений, по которым работала школа в статусе краевой апробационной площадки

№ п.	Направление	Период работы
1.	Формирование универсальных учебных действий учащихся в учебной деятельности (познавательные УУД)	2012-2014
2.	Смысловое чтение	2015-2020

2. Отчеты по направлениям работы за весь отчетный период (каждое направление оформляется отдельным разделом)

Направление 1 Формирование универсальных учебных действий учащихся в учебной деятельности (познавательные УУД)

2.1. Перечень работ, осуществленных командой школы в указанном направлении в хронологическом порядке (в свободной форме)

- 1) Создана административно-управленческая команда школы, состав закреплён приказом;
- 2) Педагоги школы прошли обучение на региональных семинарах;
- 3) Педагогами школы разработаны дидактические материалы, направленные на формирование познавательных УУД, проведена апробация материалов;
- 4) Разработанные материалы представлены на:
 - межрегиональной заочной научно-практической конференции «Совершенствование технологического образования в условиях внедрения ФГОС» (технология);
 - краевых дискуссионных площадках по направлению научно-методического сопровождения работы апробационных площадок (география, химия, технология);
 - региональной научно-практической конференции «Подготовка к введению ФГОС в основной школе» (математика, биология);
 - межмуниципальном семинаре «Формирование методической модели готовности учителей к введению ФГОС» (биология, русский язык).

2.2. Образовательные результаты, которые научились достигать педагоги школы в указанном направлении (максимально конкретно, указываем те образовательные результаты, которые можем подтвердить)

Наименование результата	Чем подтверждается
Умение устанавливать причинно-следственные связи	Контрольное мероприятие 5 класс
Умение применять знаково-символические модели и схемы	Контрольное мероприятие 5 класс

2.3. Образовательные практики, разработанные(свои)/внедренные (чужие) школой по указанному направлению с 5 по 9 класс

№ п/п\	Название практики	Параллель	Кол-во часов	Пространство реализации	Наличие в образовательной программе школы (реализуется в 2020-2021 уч.году)
1	Дидактические средства обучения «Метапредметные результаты обучения на основе способностей устанавливать причинно-	5-7	10	Общеобразовательное учреждение, урочное время	В рамках рабочих программ учебных предметов

	следственные связи учебных понятий, аргументировать выводы»				
2	Дидактические средства обучения «Применение знаково-символических моделей и схем для решения учебных познавательных задач»	5-7	10	Общеобразовательное учреждение, урочное время	В рамках рабочих программ учебных предметов
3	Дидактические средства обучения «Особенности преподавания учебных предметов и оценивания учебных результатов в контексте требований ФГОС ООО»	5-7	10	Общеобразовательное учреждение, урочное время	В рамках рабочих программ учебных предметов
4	Дидактические средства обучения «Сравнение, сериация и классификация как базовые приемы познавательной деятельности»	5-7	10	Общеобразовательное учреждение, урочное время	В рамках рабочих программ учебных предметов
5	Дидактические средства обучения «Приёмы и формы установления причинно-следственных связей, учебных понятий, аргументации»	5-7	10	Общеобразовательное учреждение, урочное время	В рамках рабочих программ учебных предметов
Всего практик					5
из них, реализующихся в 2020-2021 уч. году					5

2.4. Перечень продуктов, подготовленных школой и размещенных на портале ФГОС ООО за весь период деятельности площадки (<http://fgos.iro.perm.ru>)

№	Название продукта	Авторы	Адрес размещения на портале
1	Подборка дидактических материалов по теме «Сравнение, сериация, классификация», "Причинно-следственные связи", «Применение знаково-символических моделей и схем для решения учебно-познавательных задач»	Данько Т.А.	http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-1-g-gornozavodska-gornozavodskij-r-on-g-gornozavodsk/kontent?view=fcontent&task=view&id=465
2	Причинно-следственные связи. Графическое и знаковое моделирование. Годовая контрольная работа по географии 7 класс. Задания на сериацию, классификацию, сравнение. Дидактические материалы для достижения и оценки метапредметных результатов обучения географии	Волкова М.А.	http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-1-g-gornozavodska-gornozavodskij-r-on-g-gornozavodsk/kontent?view=fcontent&task=view&id=406
3	Применение знаково– символических	Меркурьева Т.В.	http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya

	средств для решения учебно-познавательных задач. Дидактические материалы по направлению "Метапредметные результаты обучения на основе способностей устанавливать причинно-следственные связи учебных понятий, аргументировать выводы"		ya/ploshchadki/maou-sosh-1-g-gornozavodska-gornozavodskij-r-on-g-gornozavodsk/kontent?view=fcontent&task=view&id=405
4	Применение знаково-символических моделей и схем для решения учебных познавательных задач. Подборка дидактических материалов. Дидактические материалы на сравнение, сериацию, классификацию	Синявина Н.А.	http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-1-g-gornozavodska-gornozavodskij-r-on-g-gornozavodsk/kontent?view=fcontent&task=view&id=404
5	Подборка дидактических материалов для формирования умений обучающихся устанавливать причинно-следственные связи на уроках технологии	Попенкова Н.А.	http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-1-g-gornozavodska-gornozavodskij-r-on-g-gornozavodsk/kontent?view=fcontent&task=view&id=399

2.5. Мероприятия, в рамках которых школа транслировала опыт, полученный в ходе апробационной деятельности в период до 2020 года

Год	Форма и название мероприятия (семинар/ конференции/мастер-класс, др.)	Участники мероприятия	
		Категория участников	Кол-во участников
<i>Институциональный уровень</i>			
2013	Методический семинар с представлением разработанных продуктов	Педагоги школы	50
2014	Методический семинар с представлением разработанных продуктов	Педагоги школы	50
<i>Муниципальный уровень</i>			
2014	Конкурс профессионального мастерства «Лучший метапредметный урок/занятие». Диплом 3 степени	Обучающиеся 5 класса	25
2015	Межмуниципальный семинар «Формирование методической модели готовности учителей к введению ФГОС»	Педагоги общеобразовательных школ	50
2014	Районное методическое объединение учителей русского языка и литературы	Педагоги школ	15
<i>Региональный уровень</i>			
2013	Региональная научно-практическая конференция «Подготовка к введению ФГОС в основной школе»	Участники апробационной деятельности	20
2014	Краевые дискуссионные площадки по направлению научно-методического сопровождения работы апробационных площадок	Участники апробационной деятельности	20

Российский уровень			
2015	Межрегиональная заочная научно-практическая конференция «Совершенствование технологического образования в условиях внедрения ФГОС»	Педагоги школ	-

3. Отчеты по направлениям работы за весь отчетный период (каждое направление оформляется отдельным разделом)

Направление 2 Смысловое чтение

3.1. Перечень работ, осуществленных командой школы в указанном направлении в хронологическом порядке (в свободной форме)

- 1) Создана административно-управленческая команда школы, состав закреплён приказом;
- 2) Педагоги школы прошли обучение на региональных семинарах, курсах повышения квалификации;
- 3) Педагогами школы разработаны учебные ситуации, контрольные мероприятия, образовательные практики, направленные на формирование умений смыслового чтения;
- 4) Образовательные практики апробированы, представлены на различных уровнях.

3.2. Образовательные результаты, которые научились достигать педагоги школы в указанном направлении (максимально конкретно, указываем те образовательные результаты, которые можем подтвердить)

Наименование результата	Чем подтверждается
Умение составлять план текста	ВПР, курс «Работа с текстом. Учимся составлять план», результаты контрольных мероприятий
Умение преобразовать сплошной текст в таблицу	Результаты контрольных мероприятий, учебные ситуации
Умение подбирать аргументы	Результаты контрольных мероприятий в рамках разработанных учебных практик

3.3. Образовательные практики, разработанные(свои)/внедренные (чужие) школой по указанному направлению с 5 по 9 класс

№ п\п\	Название практики	Параллель	Кол-во часов	Пространство реализации	Наличие в образовательной программе школы (реализуется в 2020-2021 уч. году)
1	Учебные ситуации по умению преобразовать сплошной текст в таблицу	5	10	Общеобразовательное учреждение, урочное время	В рамках рабочих программ учебных предметов
2	Контрольные мероприятия на оценку уровня сформированности умения заполнять простую сравнительную таблицу, составлять план текста,	5-6	1	Общеобразовательное учреждение	Во внеурочное время

	выбирать главный объект текста				
3	Краткосрочный курс «Работа с текстом. Учимся составлять план»	4-5	11	Общеобразовательное учреждение	В рамках кружковой работы/во внеурочное время
4	Программа краткосрочного курса "В споре рождается истина"	6-7	6	Общеобразовательное учреждение	Во внеурочное время
5	Метапредметная квест-игра "Гаджеты и девайсы", направленная на формирование и оценку умения подбирать аргументы к текстам разных видов, составлять тезис к текстам разных видов.	6-8	3	Общеобразовательное учреждение	Во внеурочное время
6	Игра-квест "Школа будущих детективов"	4	3	Общеобразовательное учреждение	Во внеурочное время
7	Интенсив "Умный дом", направленный на формирование умений обучающихся находить аргументы в текстах публицистического стиля.	7	2	Общеобразовательное учреждение	Во внеурочное время
Всего практик					9
из них, реализующихся в 2020-2021 уч. году					9

3.4. Перечень продуктов, подготовленных школой и размещенных на портале ФГОС ООО за весь период деятельности площадки (<http://fgos.iro.perm.ru>)

№	Название продукта	Авторы	Адрес размещения на портале
1	Интенсив «Умный дом»	Рябова Анастасия Николаевна, Юркова София Курбановна, Данько Татьяна Александровна, Мясникова Елена Владимировна, Пирожкова Екатерина Владимировна	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-1-g-gornozavodska-gornozavodskij-r-on-g-gornozavodsk/kontent?view=fcontent&task=view&id=2598
2	Текст публицистического типа "Рекламный буклет"	Юркова София Курбановна	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-1-g-gornozavodska-gornozavodskij-r-on-g-gornozavodsk/kontent?view=fcontent&task=view&id=2599
3	Программа краткосрочного курса «Работа с текстом. Учимся составлять план»	Ошуркова Л.П., учитель русского языка и литературы, Рябова А.Н., заместитель директора по УВР	http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-1-g-gornozavodska-gornozavodskij-r-on-g-gornozavodsk/kontent?view=fcontent&task=view&id=1684
4	Программа краткосрочного	Меркурьева Т.В., учитель	http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-1-g-gornozavodska-gornozavodskij-r-on-g-gornozavodsk/kontent?view=fcontent&task=view&id=1684

	курса «В споре рождается истина»	русского языка и литературы	ya/ploshchadki/maou-sosh-1-g-gornozavodsk-gornozavodskij-r-on-g-gornozavodsk/kontent?view=fcontent&task=view&id=1803
5	Учебные ситуации по предметам школьной программы	Данько Т.А., Газизова Л.В., Соловьева Е.А., Мясникова Е.В.	http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-1-g-gornozavodsk-gornozavodskij-r-on-g-gornozavodsk/kontent?view=fcontent&task=view&id=1804
6	Игра-квест "Школа будущих детективов"	Газизова Л.В., Шерстобитова Н.А., Соловьева Е.А., Черемных Н.В., Григорьева Ю.И.	http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-1-g-gornozavodsk-gornozavodskij-r-on-g-gornozavodsk/kontent?view=fcontent&task=view&id=2014
7	Метапредметная квест-игра "Гаджеты и девайсы", направленная на формирование и оценку умения подбирать аргументы к текстам разных видов, составлять суждение к текстам разных видов	Рябова А.Н., Данько Т.А., Юркова С.К., Мясникова Е.В., Пирожкова Е.В., Ахмадеева О.Н.	http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-1-g-gornozavodsk-gornozavodskij-r-on-g-gornozavodsk/kontent?view=fcontent&task=view&id=2013

3.5. Мероприятия, в рамках которых школа транслировала опыт, полученный в ходе апробационной деятельности в период до 2020 года

Год	Форма и название мероприятия (семинар/ конференции/мастер-класс, др.)	Участники мероприятия	
		Категория участников	Кол-во участников
<i>Институциональный уровень</i>			
2019	Школьный метапредметный конкурс для учителей. Конкурс проведен 22.04.2019 года. Участие в конкурсе приняли 17 педагогов школы, в том числе, учителя начальных классов	Педагоги	20
2017	Выступление на заседании школьного методического объединения учителей начальных классов	Педагоги	15
2019	Выступления на заседаниях школьных методических объединений. Представлены материалы интенсива, один из этапов игры проигран	Педагоги	25
<i>Муниципальный уровень</i>			
2019	Муниципальный метапредметный конкурс для учителей Горнозаводского городского округа «Метакон». Для проведения конкурса использовались	Педагоги	9

	материалы интенсива «Умный дом», а также материалы краевых апробационных площадок – участников проекта «Смысловое чтение». В конкурсе приняли участие 9 учителей начальных классов округа.		
2017	Выступления, мастер-классы в рамках муниципальной августовской педагогической конференции 29.08.2017	Педагоги	30
2018	Выступления, мастер-классы в рамках муниципальной августовской педагогической конференции 27.08.2018 29.08.2018	Педагоги	30
<i>Региональный</i>			
2018	Мастер-класс по теме «Квест-игра «Умный дом» как средство формирования навыков аргументации» в рамках конференции «Достижение метапредметных и новых предметных умений ФГОС в основной школе: из опыта работы краевых апробационных площадок» 28.11.2018	Апробационные команды школы	40

4. Отчет по трансляции опыта в 2020 году (календарный год)

В 2020 году опыт не транслировался (только в рамках профессионального конкурса)

Название мероприятия	Дата проведения	Уровень	Категория участников	Кол-во участников
-				

К данному пункту отчета прилагаются

а) программа каждого мероприятия (указание наименования, формата мероприятия, даты проведения, места проведения, регламента работы).

б) регистрационные листы: наименование мероприятия, дату проведения, ФИО, место работы, должность участников, подпись. Регистрационные листы предъявляются в формате сканов. В случае если мероприятие проводилось on-line, то предъявляются списки участников (наименование мероприятия, дату проведения, ФИО, место работы, должность участников)

в) презентационные материалы д.б. выполнены в формате Paint Point, раздаточные материалы в формате Word Times New Roman

5. Участие в краевых научно-методических проектах

Год	Название проекта	Учреждение – организатор проекта	ФИО руководителя проекта	Результаты участия в проекте
2014	Формирование и развитие познавательных универсальных учебных действий (УУД), их текущей	ГАУ ДПО «ИРО ПК»	Акулов Александр Алексеевич, начальник отдела сопровождения ФГОС ИРО ПК	Педагоги школы обучены. Разработаны и апробированы дидактические материалы. Материалы представлены на уровне школы,

	оценки на уроках основной ступени общего образования			муниципалитета, края, межрегиональном уровне.
2015-2020	Смысловое чтение	ГАУ ДПО «ИРО ПК»	Старший научный сотрудник ИРО ПК Таизова Ольга Сергеевна	Педагоги школы прошли обучение. Разработаны и апробированы различные материалы. Материалы представлены на уровне школы, муниципалитета, края, Пермского края. В статусе наполнения находится программа формирования универсальных учебных действий.

6. Экспертные фиксации результатов деятельности школы в статусе краевой апробационной площадки (что изменилось в школе за отчетный период по мнению педагогов, администрации, родителей, внешних экспертов). В свободной форме.

1) Дидактические материалы, направленные на формирование познавательных УУД, метапредметных результатов обучения получили высокую оценку педагогического сообщества Горнозаводского муниципального района. Материалы, представленные на уровне Пермского края, получили хорошие отзывы педагогов. Опыт разработки образовательных практик, полученный в статусе краевой апробационной площадки, использован для подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства «Учитель года» Горнозаводского округа в 2014, 2018, 2019 годах, зонального конкурса в 2020 году. По итогам участия в конкурсах получены Дипломы 2,3 степени муниципального уровня, 1 степени зонального уровня.

7. Перечень работников образовательной организации, рекомендуемых к поощрению по результатам работы школы в статусе краевой апробационной площадки (не более 2-х человек)

№ п/п\	ФИО (полностью)	Должность	Основание для поощрения
1	Юркова София Курбановна	Учитель биологии	Обучение на семинарах и курсах повышения квалификации по направлению «Смысловое чтение». Активное и качественное участие в реализации краевого проекта. Разработка наибольшего количества образовательных практик. Представление результатов работы на различных уровнях.
2	Рябова Анастасия Николаевна	Учитель математики	Обучение на семинарах и курсах повышения квалификации по направлению «Смысловое чтение». Активное и качественное участие в реализации краевого проекта. Разработка наибольшего количества образовательных практик. Представление результатов работы на различных уровнях.

Директор школы Матюха /ФИО/